el Nombre:_____

Compañero de Laboratorio:_____

la Fecha:_____

# Plankton to Plastic Pollution STEM Kit Cuaderno de Ciencias

El NSEOC recomienda encarecidamente a los estudiantes que mantengan un cuaderno de ciencias para TODAS las clases de ciencias, pero si esto no es posible, todas las indicaciones del cuaderno de ciencias del folleto Plankton to Plastic Pollution STEM Kit se incluyen con espacio para que los estudiantes escriban, dibujen o dibujen según sea necesario. Los números de página hacen referencia a la página del folleto en la que se encuentra el mensaje original.

## la Parte 1: la Era Plástico

la Página 3 – Haz una lista de los plásticos que utilizas. En una columna, haz una lista de algunos de los plásticos que usas una y otra vez, en una segunda columna, haz una lista de los artículos de plástico que usas solo una vez antes de tirarlos.

## la Parte 2:  Plancton a Petróleo

la Página 5 – Dibuja varios ejemplos de cada uno de los diferentes tipos de organismos que ves a través del microscopio a continuación.

Diátomo

Zooplancton

el Nombre:_____

Compañero de Laboratorio:_____

la Fecha:_____

la Página 5 – Describe las diferencias que ves entre los Fitoplancton y Zooplancton.

la Página 7 – Dado que el proceso de formación de petróleo continúa hasta hoy, ¿por qué nos preocupa que nos quedemos sin petróleo (petróleo)?

la Página 7 – Pegue su plantilla de vial aquí y dibuje y escriba lo que observe inmediatamente después de agitar el vial.

el Nombre:_____

Compañero de Laboratorio:_____

la Fecha:_____

## la Parte 3 – Petróleo a Plástico

la Página 10 – Pegue la plantilla de gráfico aquí y trace los datos de la tabla en la página 10. Dibuje una curva suave a través de los puntos de datos y extienda su curva hasta los años 2020 y 2030.

la Página 11 – ¿Cuántos millones de toneladas de plástico predices que produciremos en los años 2020 y 2030 si no disminuimos la velocidad?

la Página 11 – Compruebe su modelo de sedimentación de plancton y dibuje su segunda observación en la plantilla del vial en la página 2. Escriba una descripción de lo que ve aquí.

el Nombre:_____

Compañero de Laboratorio:_____

la Fecha:_____

**la Parte 4 – Plástico a Contaminación**

la Página 14 – Dibuja el mapa de los océanos del mundo de la página 13 del folleto. Agrega etiquetas para los cinco giros.

la Página 15 – ¿Cómo fueron las corrientes que creó en su modelo similares y diferentes de las reales que se muestran en el mapa en la página 13 del folleto?

el Nombre:_____

Compañero de Laboratorio:_____

la Fecha:_____

**la Parte 5 – Problemas con la Contaminación**

la Página 17 – Complete la siguiente tabla utilizando el modelo de cadena alimentaria del kit y las instrucciones de las páginas 17-18.

| el Fitoplancton | el Zooplanction | el Arenque | el Bacalao |
|---|---|---|---|
| | | | |

la Página 18 – Haz una gráfico de barras del número de cuentas de plástico en cada organismo de la tabla anterior. Escriba una descripción de lo que está sucediendo.

la Página 20 – Compruebe su modelo de sedimentación de plancton y dibuje su tercera observación en la plantilla del vial en la página 2. Escriba una descripción de lo que ve aquí.

el Nombre:_____

Compañero de Laboratorio:_____

la Fecha:_____

## la Parte 6 – Solución a la Contaminación

la Página 19 – ¿Qué rechazarás?

la Página 20 – ¿Qué reducirás?

la Página 20 – ¿Qué vas a reutilizar?

la Página 20 – ¿Qué reciclarás?