

STEM Kit de Suelos de Incendio

Miembros del equipo: _____

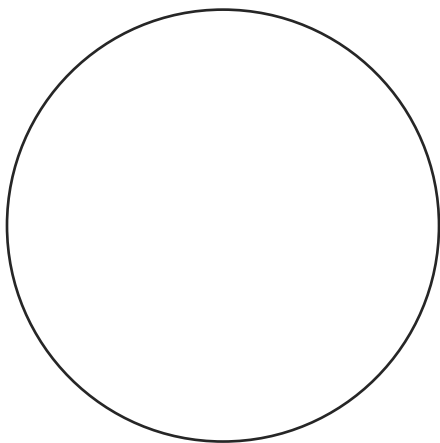
Fecha: _____

Completa las indicaciones a medida que haces las actividades en el folleto de Suelos de Incendio. Los números de página hacen referencia a la página en el folleto donde se puede encontrar la indicación original.

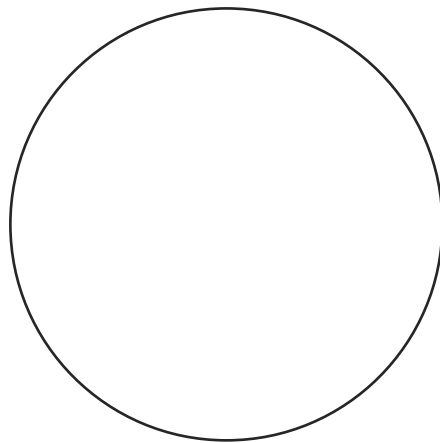
Página 4 - Escribe algunas formas en que el carbono se mueve entre las distintas esferas.

Página 6 - Copia la pregunta de investigación:

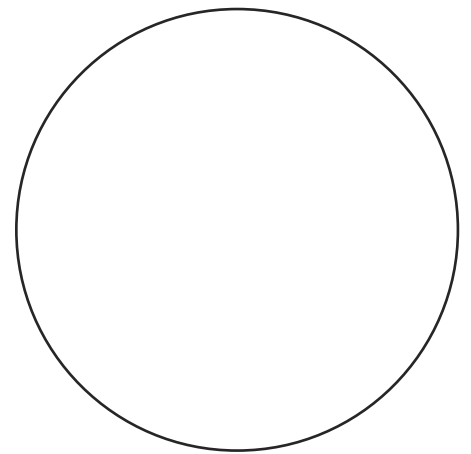
Página 9 – En los círculos, dibuja detalladamente cada muestra vista a través del microscopio. Usa lápices de colores.



Sample A



Sample B



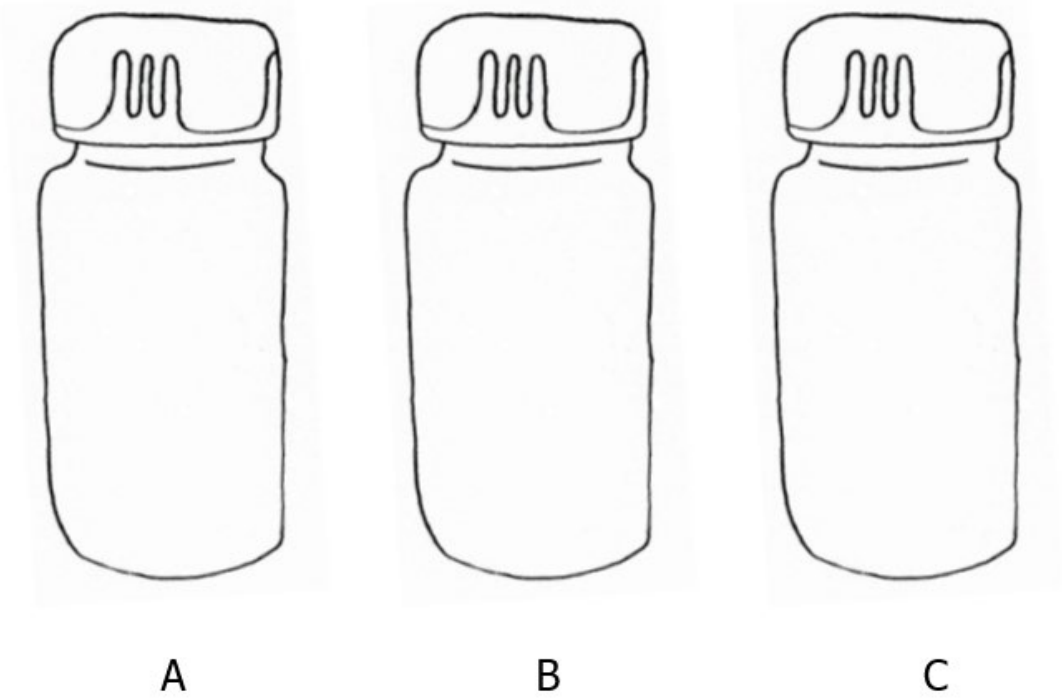
Sample C

Página 10 – Haciendo análisis óptico, anota si puede ver muchos, algunos o pocos de cada uno de los componentes.

	A	B	C
Rocas			
Orgánicos			
Carbono negro			
Arena			
Limo			
Arcilla			

¿Cuál tiene más materia orgánica sin quemar?

Página 14 – Usando el análisis de separación, dibuja y rotula lo que ves usando los lápices de colores.



¿Qué vial tiene más carbono negro?

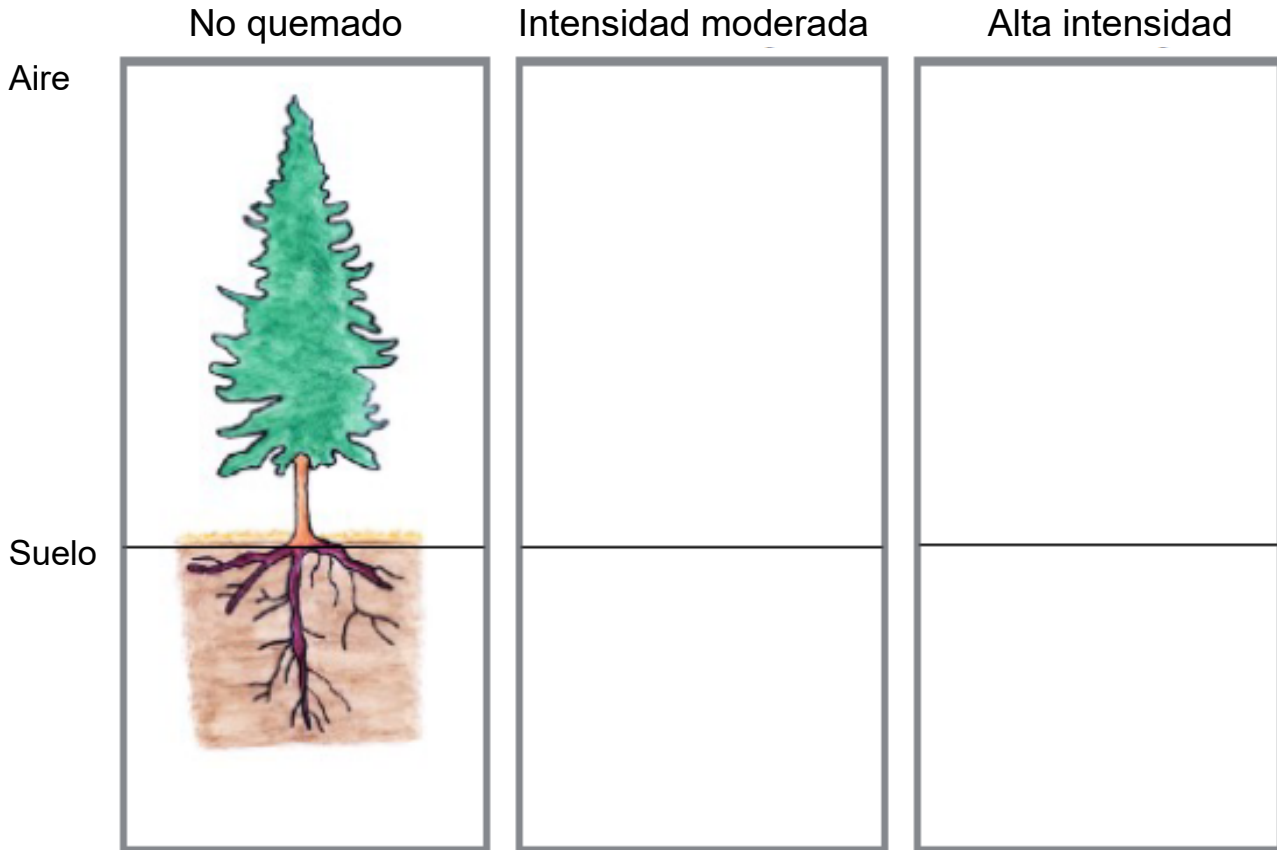
Página 16 – Haciendo el análisis químico, anota el pH de cada muestra.

	A	B	C
pH			

Página 17 – Usa los datos recopilados del análisis óptico, de separación y químico de las tres muestras para interpretar qué suelo provino de un área de quemadura de alta intensidad, intensidad moderada y no quemada. Explica usando términos científicos.

Página 18 – Cuando se quema un bosque, ¿a dónde queremos que vaya el carbono de los árboles?

Página 19 – Usa la plantilla para completar los pasos en página 19.



Página 20 – ¿Qué tipo de incendio, intensidad moderada o alta, mantiene la mayor cantidad de carbono fuera de la atmósfera al agregarlo al suelo?

Página 24 – ¿Qué tema de alguna de tus clases te causa curiosidad? ¿Por qué te da curiosidad?